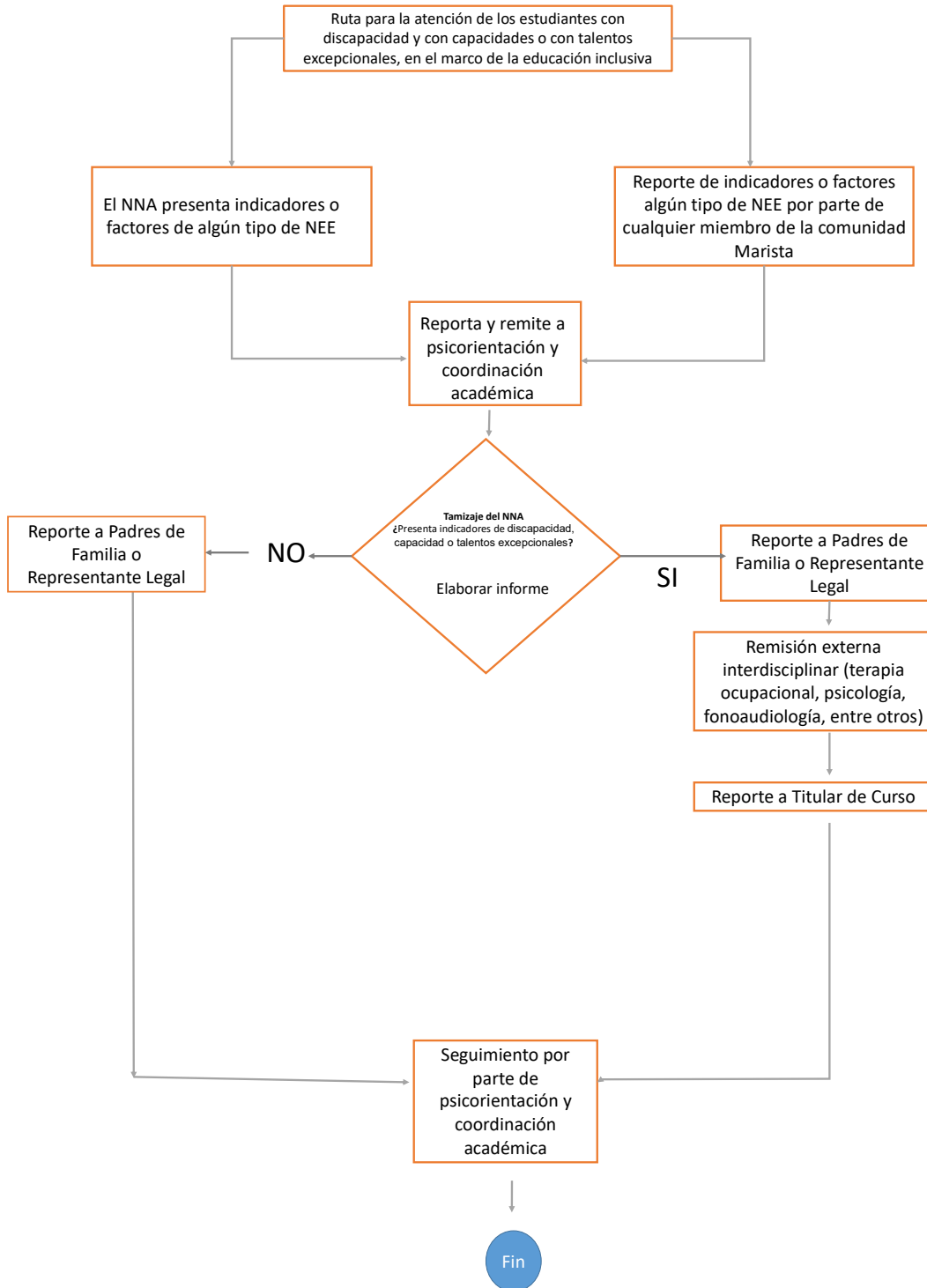






COMUNIDAD DE HERMANOS MARISTAS DE LA ENSEÑANZA
PROVINCIA NORANDINA - COLOMBIA
COLEGIO CHAMPAGNAT 2020
**RUTA PARA LA ATENCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON
DISCAPACIDAD Y CON CAPACIDADES O CON TALENTOS
EXCEPCIONALES, EN EL MARCO DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA**
Sección Primaria y Bachillerato



**RUTA PARA LA ATENCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD Y CON CAPACIDADES O
CON TALENTOS EXCEPCIONALES, EN EL MARCO DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA**



	COMUNIDAD DE HERMANOS MARISTAS DE LA ENSEÑANZA PROVINCIA NORANDINA - COLOMBIA	
	COLEGIO CHAMPAGNAT 2020	
	RUTA PARA LA ATENCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD Y CON CAPACIDADES O CON TALENTOS EXCEPCIONALES, EN EL MARCO DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA Sección Primaria y Bachillerato	

RUTA PARA LA ATENCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD Y CON CAPACIDADES O CON TALENTOS EXCEPCIONALES, EN EL MARCO DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA

La ruta se activa frente a la **evidencia de indicadores de algún tipo de problemática conductual, cognitiva o social** que afecte significativamente el desempeño académico y la socialización. O el **reporte de cualquier miembro de la comunidad marista**. Dicha preocupación se **remite a psico-orientación y coordinación académica** quienes harán el **tamizaje para definir si existe algún indicador o factor de algún tipo de discapacidad, capacidad o talento excepcional**, desde la evaluación del desarrollo, de los dispositivos básicos de aprendizaje y desde el examen mental. Si no presenta alguna condición especial, se hará **reporte a su tutor a fin de mantener seguimiento** y buscar otras alternativas de comprensión frente al rendimiento. Si se identifican estas necesidades se debe **hacer el reporte al tutor y a su vez la remisión externa para valoración explicativa y diagnóstica** del caso. Sobre esta evaluación se hace **reporte a coordinación académico para ajuste curricular o pedagógico**. Se debe hacer **seguimiento por parte de psico-orientación** al caso.