



PROYECTO

ÉTICA DEL CUIDADO

JUSTIFICACIÓN

- Para el Colegio Champagnat de Bogotá es importante educar en una nueva cultura que permita a niños y niñas, formación en nuevos valores, la conservación y el cuidado de la vida y de las relaciones consigo mismo, con el otro y con lo otro.

OBJETIVO
GENERAL

- Implementar la pedagogía del cuidado en los procesos de formación, para proporcionar soluciones a las necesidades reales de cuidar a otros y recibir cuidado, en el marco de nuestro Proyecto Educativo Institucional.

FASES

- SENSIBILIZACIÓN
- IMPLEMENTACIÓN
- SEGUIMIENTO, MEDICIÓN Y MEJORAMIENTO

ETICA DEL CUIDADO

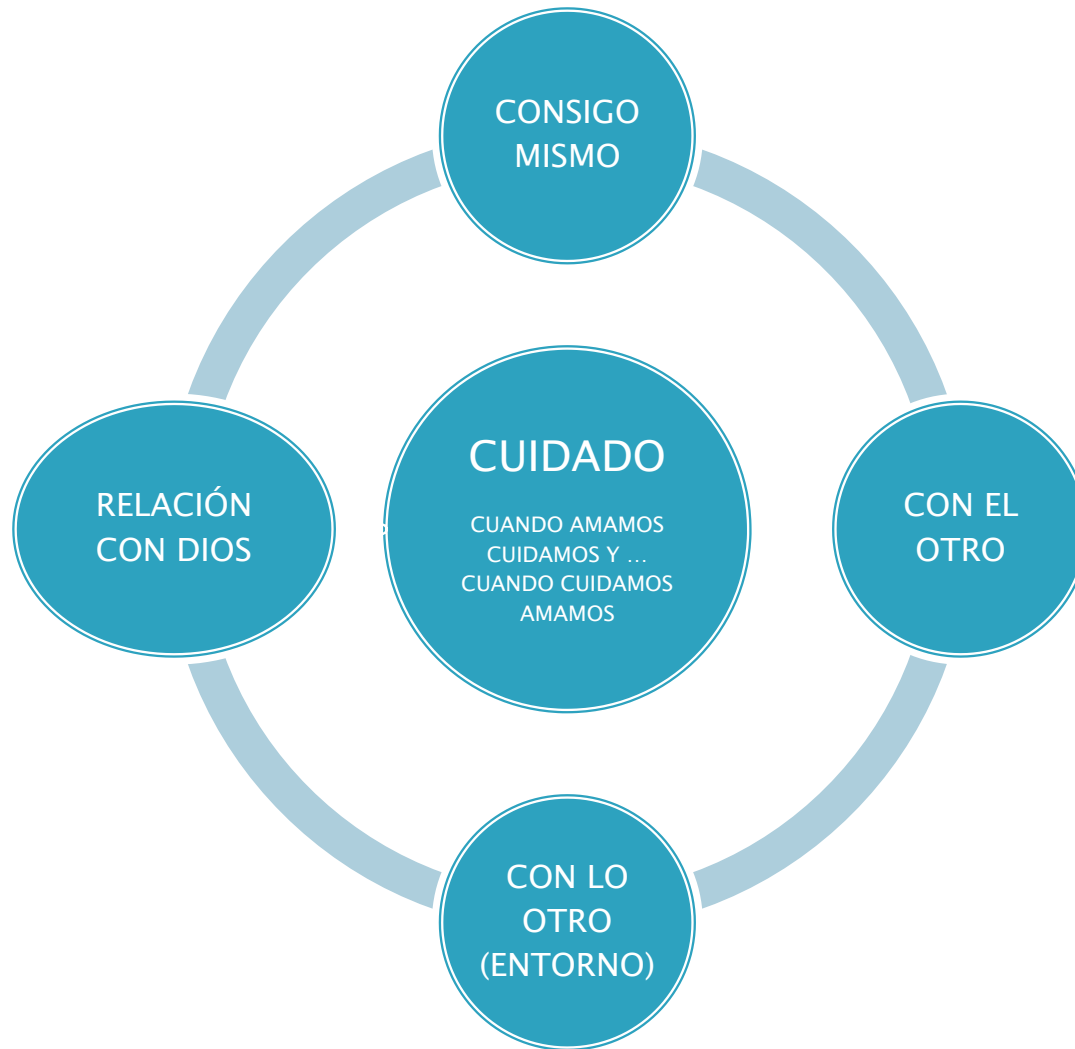
COORDINACIÓN DE CONVIVENCIA



“El cuidado constituye la categoría central del nuevo paradigma de civilización que trata de emerger en todo el mundo. El cuidado asume la doble función de prevención de daños futuros y regeneración de daños pasados.” (L. Boff).

Saber cuidar se constituye en el aprendizaje fundamental dentro de los desafíos de supervivencia de la especie porque el cuidado no es una opción: los seres humanos aprendemos a cuidar o perecemos

ETICA DEL CUIDADO PARA UNA CONVIVENCIA EN ARMONIA



VALORES RELACIONADOS A LA ETICA DEL CUIDADO

- ❖ PROTECCIÓN
- ❖ AFECTO
- ❖ CUIDADO
- ❖ COMPROMISO
- ❖ DEDICACIÓN
- ❖ EQUIDAD
- ❖ JUSTICIA
- ❖ COMPRESIÓN
- ❖ RESPONSABILIDAD
- ❖ ALTRUISMO
- ❖ CONFIANZA
- ❖ AYUDA
- ❖ GENEROSIDAD
- ❖ DEVOCIÓN
- ❖ AMOR
- ❖ COMPASIÓN
- ❖ RECONOCIMIENTO
- ❖ RECONOCIMIENTO
- ❖ RESPETO
- ❖ ENTREGA
- ❖ EQUILIBRIO
- ❖ BONDAD
- ❖ TOLERANCIA



CONDICIONES HUMANAS DE LA ETICA DEL CUIDADO

- ❖ BRINDAR AMBIENTE DE ACOGIDA
- ❖ SATISFACER LA NECESIDAD DEL OTRO
- ❖ SER SENSIBLE
- ❖ SER ESPIRITUAL (La espiritualidad del cuidado requiere de la existencia, a nivel personal y social, implica aprender a tener una ética autónoma, es decir, saber autorregularse, tener autoconocimiento y autoestima.)
- ❖ SER SOLIDARIO (Solidaridad entendida como la capacidad de buscar metas y objetivos que favorecen la dignidad humana de otros)
- ❖ SER SOCIABLE
- ❖ TENER SENTIDO DE PERTENENCIA PLANETARIO (Aprender a Reducir el consumo, Aprender a Re-usar, Aprende a Reciclar)
- ❖ MANTENER LA AUTOESTIMA
- ❖ CAPACIDAD Y DISPOSICIÓN DE ATENDER AL OTRO
- ❖ SABER CONVERSAR
- ❖ SABER ESCUCHAR



VIVAMOS COMPROMETIDAMENTE LA ETICA DEL CUIDADO...

Los criterios que orientan la formación para la ética del cuidado en el colegio Champagnat de Bogotá son...

- Contribuir en la construcción de una sociedad mejor, donde se pueda vivir y convivir con todos en medio de nuestras debilidades y carencias, ya sean afectivas económicas culturales.
- Formar integralmente a un niño y moldear su pensamiento y su espíritu para que vivencie el cuidado consigo mismo, con los otros y con lo otro.
- Formar un verdadero ciudadano que posea un alto sentido del cuidado.
- Formar jóvenes que aporten ideas para el bienestar de todos, sensible ante el dolor del otro y preocupado por el bienestar de su comunidad y del medio ambiente.
- Formar jóvenes que den testimonio del sentir evangélico en las realidades humanas.
- Formar jóvenes respetuosos de los espacios, ideas, sentimientos y creaciones del otro.
- Formar una ciudadanía donde la solidaridad se hace presente y hace que entre todos busquemos para el otro una vida digna transformadora de la actual situación del mundo, construyendo una sociedad edificada en la síntesis ética del amor y la justicia.

La tarea es ardua y compromete a todos los miembros del Colegio Champagnat para que la vivencia de la ética del cuidado, no sea una utopía sino una hermosa realidad.



CLARA BEATRIZ RIVERA RUIZ
MARTHA J. SILVA QUITIAN

COORDINADORAS DE CONVIVENCIA